

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №39

**Проект по формированию у дошкольников
духовных ценностей, интереса к изучению
культуры своих предков, любви к родному краю.
«Ой да на Кубани»**

Выполнила: Куприяненко М.В.

“Человеку никак нельзя жить без Родины, как нельзя жить без сердца”.

К.Паустовский

Меняются времена, эпохи, люди. Но вечным остается стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине. Самое большое счастье для родителей - вырастить здоровых и высоконравственных детей. Дошкольный возраст-фундамент общего развития ребенка, стартовый период всех высоких человеческих начал. В детские годы формируются основные качества личности ребенка. Особенно важно напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными общечеловеческими ценностями, зародить интерес к истории своего края, страны.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из наиболее сложных задач нравственного воспитания. Реализация данной задачи включает в себя воспитание любви к близким людям, родному дому, родному городу и краю, родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу, краю. Любимый уголок земли, где ты родился и живешь, называется Малой Родиной. Именно с нее начинается познание ребенком окружающего мира. Недаром в народе говорят: «Кубань - родная земля», «Кубань- жемчужина России», «Кубань - наша Родина», «Кубань- мать родная», «Кубань- житница России».

Ой, Кубань, ты мать родная! Край станиц и хуторов. Степь от края и до края Тонет в золоте хлебов. Это счастье - жить на свете И тобой весь век дышать. И встречать твои рассветы, И закаты провожать...

Так отобразил поэт свой восторг, свою сопричастность любимому краю, свою любовь к родной кубанской земле. Пожалуй, ни в одном другом уголке нашей страны, ни в какой другой области и другом крае нет такого творческого своеобразия, такого уникального творческого сплава, как у нас на Кубани. В кубанской народной культуре соединились разом богатырская русская удаль и раздолье, стремительность русской души, задумчивая лиричность, веселая разухабистость, вечное стремление к прекрасному, и тут же чисто кубанская располагающая задушевность и мягкость, доброта, щедрая и талантливая мастеровитость.

В задушевной кубанской казачьей песне, в ажурной легкости кубанской ковани, в красочном рисунке старинной прялки, в народной инкрустированной соломкой шкатулке, в наивной и радостной по цвету, росписи бытовой утвари, в черно-красном узоре вышитого рушника запечатлены представления о подлинной красоте и традициях кубанского народа.

Детство - пора эмоционального восприятия окружающего мира и только в этом возрасте душевный отклик на события, их отражение в литературе, музыке, изобразительном искусстве самый непосредственный искренний и чистосердечный. Глубина детских переживаний – благодатная среда для

зарождения и формирования любви к Отчизне, к малой Родине, народным ценностям. В.А. Сухомлинский говорил, что детство – это каждодневное открытие мира и нужно сделать так, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота Отечества. Уже в дошкольном детстве у ребенка зарождается самосознание, а значит, и осознанное отношение к окружающей его действительности: природе, быту, общественным явлениям, укладу семьи, проявляется первый интерес к родовым и историческим корням, зарождается чувство любования и гордости по отношению к народным традициям, народным ценностям и искусству.

Любовь маленького ребенка – дошкольника к Родине, приобщение его к народным традициям, начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к дому, улице, на которой он живет, детскому саду, городу.

В моей работе с детьми возникла необходимость взглянуть на воспитание с современных позиций, реализовать на практике условия для всестороннего развития дошкольников через приобщение их к ценностям народной кубанской культуры. Именно поэтому я начала работать над восстановлением утраченных связей между поколениями, формированием у детей чувства исторической сопричастности к своему роду, историческим корням.

Для реализации поставленной мной задачи – приобщения дошкольников к ценностям народной кубанской культуры - я использовала содержательное общение, эмоционально-личностное взаимодействие с детьми вокруг ярких, специально подобранных дидактических пособий в форме диалога, прочтения нравственных смыслов художественных произведений литературы, изобразительного и музыкального искусства.

Сообразно выводам Л.С. Выгодского следует, что в основе развития и формирования личности лежит процесс интериоризации, т.е. механизм заимствования, присвоения образцов поведения и способов организации межличностных отношений и взаимодействий, которые демонстрируют значимые для ребенка люди и интересные персонажи (совокупность психологических механизмов подражания, эмоционального заражения, идентификации)

Учитывая это, широко использовала народное творчество. В народных играх, песнях, танцах содержится богатый материал для нравственного воспитания ребенка. В простой, иногда в шуточной форме музыкальный репертуар прививает детям чувство товарищества и дружелюбия, учит осуждать такие качества, как лень, зависть, тщеславие.

Использование в работе с детьми народного фольклора помогло приобщить их к истории, культуре и традициям Кубанского народа;

обогастило личный опыт дошкольников в традиции народных праздников и событий семьи; дало положительный результат в воспитании личностной культуры гражданина - жителя Кубани.

Работа с родителями начинается с начала с просьбы найти какие-либо предметы народных мастеров, затем оказать помощь в изготовлении атрибутов к праздникам и развлечениям, приглашала родителей на них сначала в качестве зрителей, а потом и как участников. Так постепенно родители тоже стали проявлять интерес к кубанской культуре, обычаям и традициям своих предков. У родителей тоже возникла необходимость более углубленного изучения своих «корней». Для обогащения и расширения представлений о народной культуре, учитывая пожелания родителей, мною были подготовлены консультации на заинтересовавшие их темы: «Крещение ребенка», «Праздник Рождества Христова», «Здравствуй, честная госпожа, Масленица».

Проблема:

Большое значение для познавательного, социально – личностного и нравственного развития детей дошкольного возраста имеет знакомство с родным краем, его достопримечательностями, культурой и традициями.

Актуальность проекта :

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) определены основные принципы дошкольного образования, среди них, «приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; учет этнокультурной ситуации развития детей».

Каждый ребенок – это будущий носитель черт русского характера. Русской ментальности. Ради этого мы приобщаем детей с раннего детства к истокам русской народной культуры, знакомя с малой Родиной – Кубанью, ребенок начинает любить её и сохраняет чувство привязанности к ней на всю жизнь.

Актуальность данного проекта обусловлена потребностью общества и государства в формировании основ патриотизма и гражданственности у детей дошкольного возраста. Только при проявлении привязанности и любви к семье, Родине ребёнок вырастет достойным членом общества.

Цель проекта:

Формирование у дошкольников нравственно-патриотических чувств через ознакомление с историей и культурой родного края.

Задачи:

1. Формировать у детей любовь к Родине, к родному краю и его историческому прошлому.
2. Воспитывать чувство ответственности за судьбу края, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства.
3. Приобщать детей к культуре и традициям нашего народа.

Методы и приемы обучения:

1. Наглядные (показ педагога, пример, помощь)
2. Словесные (объяснение, описание, поощрение, убеждение, использование сказок, скороговорок, пословиц и поговорок)
3. Практические (самостоятельное и совместное выполнение поделки)
4. Диагностические.
5. Информационные.

Участники проекта: дети 5-6 лет, педагоги, родители.

Время реализации проекта: долгосрочный

Ожидаемый результат:

Освоение доступных знаний об истории родного края.

Активное участие детей в различных видах деятельности.

Проявление чувства гордости, любви к своему родному краю.

План реализации проекта

№ п/ п	Наименование мероприятия	Срок реализ ации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Организационный			
1	<p>Подбор методической литературы по теме проекта.</p> <p>Подбор дидактических игр.</p> <p>Изготовление альбома наш родной поселок.</p> <p>Разработка предполагаемой образовательной деятельности, развлечений, консультаций</p> <p>Привлечение родителей к совместной работе над проектом. Творческие задание: подобрать Фото красивых мест нашего поселка. Беседа с родителями «Кубань наша малая родина», «Юные патриоты».</p>	сентябрь	<p>Систематизация РППС, методических материалов.</p> <p>Вовлеченность родителей в образовательный процесс</p>
Этап 2. Основной.			
1	<p>Обогащение РППС дидактическими играми, пособиями, книгами.</p> <p>Чтение произведений Кубанских писателей, А. Барто «На заставе» А. Леонов «Шаги над планетой» А. Митяев «12 апреля – день космонавтики», «Мешок овсянки», «Землянка» В. Бороздин «Первый в космосе» В. Кащенко «Найди созвездие» В. Медведев «Звездолёт Брунька»Е. Благинина «Шинель»</p>	октябрь	<p>Систематизация РППС.</p> <p>Умение анализировать произведение</p>
2	<p>Дидактические игры «Одень куклу в национальные костюмы», дидактическое пособие «Русская изба», «Осень на Кубани» и т.п. Настольный кукольный театр</p>	ноябрь	<p>Созданные условия для развития у детей патриотизма (дидактические игры)</p>

	«Казак и казачка».		
3	Альбом «Кубань наша малая родина», папка передвижка символы Кубани», альбом «Праздники Кубани», и т.д.	декабрь	Созданные условия для развития юный патриот (альбомы, картотеки).
4	Художественно-эстетическая деятельность аппликация «Флаг России». Художественно-эстетическая деятельность рисование «Матрешка» Настольная игра «Красная книга растений», макет «Уборка урожая»,	январь	Созданные условия для развития умений у детей художественных навыков.
5	Художественно-эстетическая деятельность рисование «Матрешка» , настольная игра «Костюмы народов России»,	февраль	Созданные условия для развития патриотических навыков.
6	Просмотр видеоролика «Кубань наша малая родина». Просмотр презентации «Праздники на Кубани», просмотр презентации «Русский народный костюм»	март	Созданные условия для развития патриотических навыков.
Этап 3. Заключительный.			
1	Кубанская веселая Ярмарка (с вовлечение родителей и законных представителей) Города-герои Кубани.	апрель май	Созданные условия для патриотического развития детей старшего дошкольного возраста. Вовлеченность родителей в подготовку ярмарки. Прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины.

Этапы реализации проекта

Система мероприятий	Задачи	Способы реализации
1 этап - организационный		
Подготовительные мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Опрос родителей на предмет организации дополнительного образования. 2. Обработка полученных результатов личных наблюдений. 3. Постановка проблемы, мониторинг художественно-эстетического развития воспитанников. 4. Составление плана. 5. Чтение сказок, поговорок и пословиц, отгадывание загадок 6. Беседа с детьми об истории Кубани 7. Показ презентаций по данной теме 8. Приобретение необходимого материала для работы 	
2 этап – основной		
Октябрь		
Аппликация «Флаг России»	<p>Цель: Выявить имеющиеся умения и навыки детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить ребенка вырезать по прямой линии - закреплять навыки склейки предметов - формировать умение располагать готовые элементы в работе - развиваем патриотизм к своей родине 	
Ноябрь		
«Историческое прошлое Кубани, история заселения, жизнь, быт казаков».	<p>Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.</p> <p>Просмотр презентации «Ты, Кубань, ты наша родина»</p> <p>Чтение произведений Кубанских писателей, А. Барто «На заставе» А. Леонов «Шаги над планетой» А. Митяев «12 апреля – день космонавтики», «Мешок овсянки», «Землянка» В. Бороздин «Первый в космосе» В. Кащенко «Найди созвездие» В. Медведев «Звездолёт Брунька» Е. Благинина «Шинель» К. Чуковский «Федорино горе» и т.д.</p>	
Декабрь		
Дидактические игры «Одень	- продолжать знакомить детей с национальными костюмами.	

куклу в национальные костюмы», дидактическое пособие «Русская изба», «Осень на Кубани» и т.п.	- знакомить с русской культурой и бытом - знакомить с погодой на Кубани - просмотр кукольного театра, речевое развитие .
Настольный кукольный театр «Казак и казачка».	Учить детей составлять рассказы и русские народные сказки.
ЯНВАРЬ	
Альбом «Кубань наша малая родина», папка передвижка символы Кубани», альбом «Праздники Кубани», и т.д.	Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.
Февраль	
«Матрешка». «Костюмы народов России»	Учить разукрашивать матрешку и костюмы народов России, прививать в детях терпение, труд и чувство композиции.
март	
Просмотр видеоролика «Кубань наша малая родина».	Уточнить представления детей о животном и растительном мире родного края. Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года.
Просмотр презентации «Праздники на Кубани», просмотр презентации «Русский народный костюм»	Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.

апрель		
Кубанская веселая Ярмарка (с вовлечение родителей и законных представителей)	Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре.	
май		
Города-герои Кубани.	Обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины.	
В течение проекта		
Работа с родителями	Выявление запросов родителей по организации учебно-воспитательной работы с детьми. Изготовление заготовок Помощь в изготовлении работ Обогащение родительского опыта по развитию творческих способностей детей.	Опрос Беседы Консультации
3 этап заключительный		
<ul style="list-style-type: none"> - Изготовление папки с детскими работами. - Проведение консультации для родителей. - Выставка детских работ. - Кубанская ярмарка. 		

Итог работы

Данный проект был реализован с детьми старшего дошкольного возраста в специально организованной деятельности; совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей.

В ходе реализации проекта я пришла к выводу, что продуктивная совместная деятельность по созданию наглядного пособия объединяют детей-родителей-педагогов общим интересом, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений, расширяют кругозор.

Основными критериями освоения детьми задач проекта являются : способность детей кратко рассказать о своем крае, об истории Краснодар, знать памятные места, уметь осмысленно и бережно относиться к культуре родного края, бережно хранить и продолжать традиции своего народа, уважать и ценить труд людей, работающих на его благо.

Вывод

Использование данного проекта способствует более глубокому ознакомлению детей старшего дошкольного возраста со своей малой родиной, помогают расширить представление детей о Кубани, о её достопримечательностях и истории, раскрыть интеллектуальные и творческие способности детей, сформировать некоторые суждения и оценки. Развивающая среда, созданная в группе совместно с родителями. Помогла осуществить основные направления в поведении детей в социуме. А самое главное были созданы необходимые условия реализации проекта :

- интерес детей и родителей;
- методические разработки.

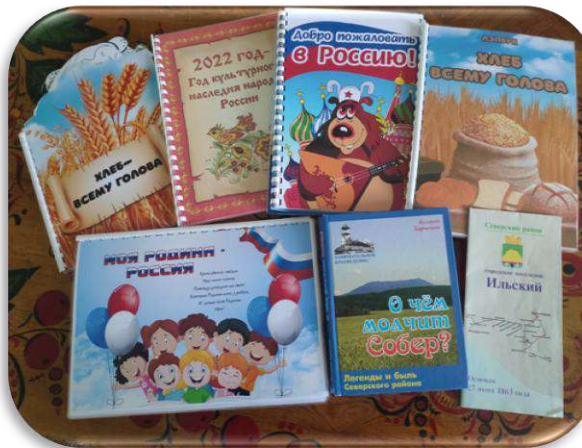
Данный проект был реализован с детьми старшего дошкольного возраста в специально организованной деятельности, совместной деятельности педагога и ребёнка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей.

Список используемой литературы.

1. Знакомим детей с малой Родиной. Полякова Т. В.
<http://ap2004.alledu.ru/document/380/839>.
2. Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007.
3. Жариков А.Д. «Растите детей патриотами» М. 1980
4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: Методические рекомендации. Маханева М. Д. <http://www.portal-slovo.ru>
5. Павлова Л. О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей // Дошкольное воспитание. 2002. N 8. - С. 8 - 13.
6. Интернет ресурсы.

Приложение № 1

Книги наша «Родина Россия малая родина Кубань»



Дидактическая игра «Ремесла Киевской Руси»



«Дидактическое пособие Уборка урожая»



«Дидактическое пособие Осень на Кубани»



«Дидактическое пособие Русская изба»



«Театр Кубанские праздники»



Развлечение «Масленица»





Развивающая игра « Праздники »



Развивающая игра «Предметы народного быта»



Аппликация «Флаг России» Рисование «Матрешка»

